

UCHWAŁA SENATU NR 2
WYŻSZEJ SZKOŁY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE
z dnia 18 marca 2024 r.

w sprawie przyjęcia strategii Uczelni

Na podstawie § 12 ust. 1 pkt. 5 Statutu Uczelni uchwała się co następuje.

§ 1.

1. Senat przyjmuje Strategię Uczelni na lata 2024-2028
2. Strategia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

Prof. dr hab. med.
Teresa Woźniakowska-Gęsicka
.....

LISTA OBECNYCH NA POSIEDZENIU 18 sierpnia 2025 r.
Posiedzenie Senatu WSUZ w dniu 18 sierpnia 2025r.

lp	nazwisko	imię	status	podpis
1	Korczak	Barbara	obecna	
2	Makuch	Jadwiga	obecna	
3	Mazur	Anita	obecna	
4	Oborska	Ewa	nieobecna	
5	Pastuszka	Grzegorz	obecny	
6	Woźniakowska-Gęsicka	Teresa	obecna	
7	Zawadzka	Anna	obecna	

Wydrukowano z systemu do obsługi posiedzeń stacjonarnych i zdalnych **posledzenia.pl**

REKTOR
T. Woźniakowska-Gęsicka
Prof. dr hab. dr. med.
Teresa Woźniakowska-Gęsicka

**Strategia rozwoju
Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie
na lata 2024-2028**

Pińczów, 2024

1. Informacje ogólne

Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych w Pińczowie (dalej również: WSUZ) utworzona została na mocy decyzji Ministra Nauki o numerze DSW-3-4001-920/TT/04 w dniu 30 listopada 2004 roku. Uczelnia została wpisana do rejestru niepaństwowych uczelni zawodowych pod liczbą porządkową 310 (numer uczelni nadany przez ministra to 035). W ofercie edukacyjnej uczelni znajduje się kierunek pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia), utworzony na mocy decyzji ministra o numerze DSW-3-4001-575/WB/04 wydanej w dniu 30 lipca 2004 roku.

Siedziba WSUZ znajduje się pod adresem ul. Żwirki i Wigury 40, 28-400 Pińczów. Uczelnia posiada podmiotową stronę internetową pod adresem internetowym <http://www.wsuz.pl>. Biuletyn Informacji Publicznej znajduje się pod adresem internetowym <http://bip.wsuz.pl/>.

2. Misja

Misją Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie jest kształcenie studentów w zakresie dziedziny nauki medycznej i nauki o zdrowiu z zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, zapewniających uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pożądanych przez pracodawców na krajowym i zagranicznym rynku pracy.

Szczególną misją Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie jest dostarczanie wysoko wykwalifikowanej oraz empatycznej kadry pielęgniarskiej na potrzeby powiatów pińczowskiego, kazimierskiego, buskiego, miechowskiego oraz kieleckiego.

3. Wizja

Wizją Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie jest bycie lokalnym liderem w kształceniu w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Ponadto, uczelnia ma ambicje ugruntowywać swoją pozycję na arenie ogólnopolskiej, stając się jedną z czołowych Polskich placówek kształcących w obranym zakresie. W przyszłości uczelnia ma ambicje

poszerzać swoją ofertę edukacyjną o kolejne kierunki związane z dziedziną nauki medyczne i nauki o zdrowiu, w szczególności o studia na kierunku pielęgniarstwo (drugi stopień studiów), ratownictwo medyczne (pierwszy stopień studiów), zdrowie publiczne (drugi stopień studiów). W założeniu uczelnia ma stać się stałym i ważnym elementem infrastruktury regionu, w oparciu o który rozwija się lokalna służba zdrowia.

4. Zespół ds. opracowania strategii rozwoju

Nad przygotowaniem *Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Umiejętności Zawodowych w Pińczowie na lata 2024-2028* pracowali od września 2023 roku członkowie zespołu, składający się z przedstawicieli władz uczelni, pracowników naukowo-dydaktycznych, pracowników administracyjnych, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów. Przez czas funkcjonowania zespołu odbyto liczne spotkania oraz przeprowadzono konsultacje ze wszystkimi grupami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W toku prac nad strategią rozwoju uczelni posłankowano się dotychczasowym doświadczeniem pracowników uczelni, wnioskami wyciągniętymi z przeprowadzonych konsultacji oraz dokumentami określającymi strategię obszaru, na którym funkcjonuje uczelnia. Dokładna analiza zebranych danych i informacji pozwoliła na opracowanie niniejszego dokumentu i przyczyniła się do wyklarowania perspektywicznej wizji rozwoju oraz zdefiniowania celów na najbliższe lata działalności.

Prace Zespołu ds. opracowania strategii rozwoju koncentrowały się na usystematyzowaniu posiadanych doświadczeń uczelni w prowadzeniu dydaktyki oraz świadczeniu usług edukacyjnych, przeprowadzaniu konsultacji z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także dokonaniu analizy trendów rozwoju szkolnictwa wyższego w oparciu o praktyki wiodących ośrodków akademickich z Polski i Europy. Efektem działalności zespołu jest opracowanie wizji rozwoju uczelni, sformułowanie celów strategicznych działalności oraz ich szczegółowe opisanie. Wszystkie powyższe elementy zostały przedstawione w niniejszym dokumencie, który jednocześnie staje się najważniejszym po Statucie dokumentem przyjętym przez Senat, wytyczającym długofalową politykę uczelni we wszystkich obszarach jej działalności.

Podmioty uczestniczące przy konsultowaniu strategii rozwoju uczelni to:

I. Interesariusze wewnętrzni:

- Senat;
- Kolegium Rektorskie;
- Biuro Karier;
- Dziekanat;
- Samorząd Studencki.

II. Interesariusze zewnętrzni:

- Społeczna Rada Pracodawców;
- wybrane wiodące przedsiębiorstwa lokalne i regionalne oraz placówki służby zdrowia;
- wybrani przedstawiciele trzeciego sektora.

W strategii rozwoju uwzględnione zostały dokumenty strategiczne, ważne dla rozwoju kraju i regionu, to jest:

- 1) Strategia rozwoju gminy Pińczów
- 2) Strategia rozwoju powiatu Pińczowskiego
- 3) Strategia terytorialna Partnerstwo Ponidzie
- 4) Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+
- 5) Krajowa Polityka Miejska 2023
- 6) Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030

5. Analiza SWOT

Zespół ds. opracowania strategii rozwoju chcąc, aby przygotowany dokument stał się realnym dokumentem planistycznym na lata 2024-2028 dokonał identyfikacji mocnych i słabych stron, a także szans i zagrożeń, jakie spotykają i mogą spotkać Wyższą Szkołę Umiejętności zawodowych w Pińczowie. Wykorzystana została do tego klasyczna analiza SWOT. Zaprezentowane poniżej wyniki, przysłużyły się także do pogłębionej analizy obszarów rozwoju uczelni w oparciu o posiadane zasoby oraz doświadczenie pracowników zdobywane na przestrzeni około dwadzieścia lat funkcjonowania uczelni.

Mocne strony – czynniki wewnętrzne

- 1) Kadra dydaktyczna z uznanym dorobkiem naukowym i zawodowym.
- 2) Silnie zmotywowana kadra dydaktyczna i zaangażowana kadra administracyjna.
- 3) Dobrze wyposażone Pracownie Umiejętności Pielęgniarskich.
- 4) Wdrożony i realizowany kompleksowy Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- 5) Rozbudowany system współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie realizacji kształcenia praktycznego.

Słabe strony – czynniki wewnętrzne

- 1) Rozproszenie bazy dydaktycznej.
- 2) Niskie umiędzynarodowienie procesu kształcenia.
- 3) Ograniczona i aktualnie rozbudowywana współpraca międzynarodowa.
- 4) Ogół ograniczeń wynikających z ubogiej infrastruktury regionu w jakim znajduje się uczelnia.

Szanse - czynniki zewnętrzne

- 1) Rosnące zainteresowanie kształceniem na kierunku pielęgniarstwo.
- 2) Wzrost znaczenia zawodu pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia.

Zagrożenia – czynniki zewnętrzne

- 1) Funkcjonujące w bezpośrednim otoczeniu uczeni jednostki ochrony zdrowia są małej lub średniej wielkości i nie dysponują „kompletem” oddziałów szpitalnych pozwalających na kumulację geograficzną procesu kształcenia zawodowego.
- 2) Duża zmienność regulacji prawnych w sektorze szkolnictwa wyższego.
- 3) Rosnące koszty realizacji zajęć praktycznych praktyk zawodowych.
- 4) Zjawisko niżu demograficznego.
- 5) Ogólna sytuacja gospodarcza w kraju (inflacja, wzrost kosztów mediów, wzrost kosztów pracowniczych).

6. Obszary rozwoju

Nakreślenie wizji oraz identyfikacja mocnych i słabych stron uczelni pozwoliły na określenie strategicznych obszarów rozwoju uczelni. Podział strategii rozwoju na poszczególne obszary odnosi się do poszczególnych aspektów funkcjonowania uczelni i daje możliwość bardziej konkretnego definiowania celów szczegółowych. Uczelniany Zespół ds. opracowania strategii rozwoju stworzył podział na obszary wraz z przypisanymi do nich celami w taki sposób, aby późniejsze metody i sposoby osiągnięcia tych celów można było dopasować do konkretnych gałęzi funkcjonowania uczelni, a proponowane rozwiązania łatwiej wprowadzać w życie. Podział ma na celu także wyodrębnienie obszarów w taki sposób, aby przy wdrażaniu poszczególnych elementów strategii rozwoju niepominięty został żaden z istotnych elementów wpływający na ogólny kształt przyjętej wizji rozwoju.

Obszar 1 – Doskonalenie jakości kształcenia

Cel 1 – Pozyskiwanie nowej kadry z bogatym doświadczeniem naukowym i zawodowym.

Cel 2 – Zwiększanie udziału kadry będącej na uczelni na pierwszym miejscu pracy.

Cel 3 – Rozwój infrastruktury dydaktycznej.

Cel 4 - Rozwój systemu wsparcia studentów.

Cel 5 – Implementowanie do programów studiów nowoczesnych metod dydaktycznych.

Obszar 2 – Rozwój oferty edukacyjnej

Cel 1 – Utworzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo (studia drugiego stopnia)

Cel 2 – Utworzenie studiów na kierunku ratownictwo medyczne (studia pierwszego stopnia)

Cel 3 – Utworzenie studiów na kierunku zdrowie publiczne (studia drugiego stopnia)

Cel 4 – Utworzenie oferty studiów podyplomowych związanych z dyscypliną nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Obszar 3 – Doskonalenie infrastruktury

Cel 1 – Nawiązywanie nowych kontaktów z podmiotami służby zdrowia.

Cel 2 – Pozyskiwanie nowego sprzętu dydaktycznego.

Cel 3 – Systematyczne zwiększanie zasobów bibliotecznych.

Cel 4 – Uzyskiwanie finansowania zewnętrznego na rozwój infrastruktury.